

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, terlihat bahwa sebelum diberikan intervensi dan sesudah diberikan intervensi peserta didik mengalami peningkatan dalam keterampilan *formatting* dokumen. Sebelum diberikan intervensi pada baseline-1 (A-1) peserta didik terlihat kebingungan, namun setelah diberikan intervensi dengan *mem-format* data menggunakan *keyboard shortcut* peserta didik mengalami peningkatan dalam mengoperasikan komputer bicara menggunakan *keyboard shortcut* pada *microsoft office word*. Hal ini merupakan jawaban dari tujuan khusus yang diajukan dalam penelitian ini. Estimasi kecenderungan menunjukkan arah meningkat setelah mendapatkan intervensi berupa penggunaan *keyboard shortcut*. Pada kecenderungan stabilitas menunjukkan variabel stabil saat dan setelah dilakukan intervensi menggunakan *keyboard shortcut*.

Perubahan level pada *baseline-1* (A-1) dengan intervensi menunjukkan adanya perubahan meningkat dan perubahan level pada intervensi (B) dan *baseline-2* (A-2) juga menunjukkan perubahan yang meningkat. Pada analisis antar kondisi *overlap* dengan membandingkan intervensi (B) yang berada pada rentang *baseline-1* (A-1) = 0 menunjukkan bahwa tidak terjadi *overlap*, tetapi perbandingan *baseline-2* (A-2) yang berada pada rentang intervensi (B) terjadi *overlap*, sehingga membuktikan bahwa semakin kecil persentase *overlap* menunjukkan makin baik pengaruh terhadap target behavior. Jadi, dapat disimpulkan bahwa penggunaan *keyboard shortcut* dapat meningkatkan keterampilan *formatting* dokumen dalam mengoperasikan komputer bicara pada peserta didik *low vision*.

B. Rekomendasi

1. Bagi Pendidik

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan agar menggunakan tombol *shortcut* dalam proses *formatting*

dokumen supaya peserta didik dapat lebih mudah mengoperasikan komputer bicara dalam mengolah informasi serta bisa meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengapresiasi karyanya masing-masing di bidang ilmu komputer. Selain itu *shortcut* sangat penting apabila peserta didik ingin melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dapat dengan mudah menyelesaikan tugas-tugas yang berhubungan dengan dokumen program pengolah kata atau *Microsoft Office Word*.

2. Bagi sekolah

Kegiatan penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi sekolah, serta menjadi sumbangan ilmu pengetahuan dalam mengembangkan media untuk menunjang pembelajaran disekolah, khususnya dalam bidang teknologi dan informasi. Peneliti juga menyarankan agar fasilitas yang tersedia di sekolah seperti komputer dapat di *upgrade* sesuai dengan keluaran terbaru pada windows maupun *software* lainnya supaya peserta didik mendapatkan pengalaman dan informasi yang baru tentang teknologi sesuai perkembangan zaman.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian menggunakan *keyboard shortcut* dengan memodifikasi sesuai dengan hambatan dan kebutuhan subjek penelitian, sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih baik dan dapat menemukan penemuan baru yang dapat dilengkapi kekurangan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti.